

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**Программа общеобразовательного  
вступительного испытания по обществознанию  
(в форме собеседования)  
для поступающих в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  
по образовательным программам высшего образования –  
программам бакалавриата и программам специалитета в 2024 году**

**АСТРАХАНЬ**

## **1. Пояснительная записка**

Программа общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию в форме собеседования предназначена для лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона N 19-ФЗ:

1) обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области;

2) обучавшихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Российской Федерации (за исключением территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области со дня их принятия в Российскую Федерацию).

## **2. Организационно-методические указания по проведению вступительного испытания**

Вступительные испытания по дисциплине «Обществознание» проводятся в форме собеседования (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 марта 2023 г. N 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой

Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

Собеседование проводится с целью выявления уровня компетентности абитуриента в области обществознания, а также определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

На вступительном испытании по обществознанию абитуриенты должны продемонстрировать: степень овладения знаниями основных научных фактов, теоретических положений (понятий), социальных норм, а так же владение умениями распознавать признаки обществоведческих понятий; определять термины и понятия социальных явлений, соответствующие предлагаемому контексту; раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; выявлять структурные элементы социальных объектов с помощью схем; классифицировать понятия, явления, социальные объекты путем установления соответствия терминов и их определений, понятий и их признаков; осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений; решать проблемные задачи, применяя социально-гуманитарные знания.

### 3. Содержание программы

**Общество.** Понятие «общество». Специфика общественных отношений и их характеристика. Взаимосвязь природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их характеристика и взаимосвязь. Общественные отношения. Системный подход к анализу общества.

Деятельность людей - основа развития и существования общества. Потребности, интересы, цели человеческой деятельности. Структура деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и деятельность человека. Границы свободы. Соотношение свободы и необходимости в деятельности людей. Творческая деятельность.

Историческое развитие общества. Проблема периодизации исторического процесса. Исторические типы общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Социальные изменения, причины, сущность модернизации общества и ее виды. Цивилизация и культура. Многообразие и единство современного мира. Представление об общественном прогрессе и его критериях. Противоречивость и формы прогресса.

Глобальные проблемы человечества. НТР и ее социальные последствия. Стратегия выживания человечества в условиях глобальных проблем.

**Человек.** Современная наука о становлении человека. Сознание, мышление и речь. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Соотношение понятий «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность». Личность как субъект и объект социальных

отношений. Социализация и воспитание личности. Социальный статус и социальная роль личности. Самореализация и активность личности.

**Основы теории познания.** Проблема познаваемости мира. Структура познания. Чувственное и рациональное познание. Творчество и интуиция. Проблема истины и ее критериев. Диалектика абсолютной и относительной истины. Роль практики в процессе познания. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Исторические факты, их интерпретация и оценки. Многообразие путей познания и форм человеческого знания.

**Духовно-нравственная сфера.** Специфика духовной жизни общества. Вера. Совесть. Свобода и ответственность. Смысл жизни. Культура и духовная жизнь. Духовность и бездуховность. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации в культуре современного общества. Диалог культур. Наука как часть культуры. Особенности современной науки. Искусство, его виды и место в жизни человека. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Нравственный выбор. Содержание и структура мировоззрения. Мировоззрение и духовный мир человека. Религия как феномен культуры. Социальная сущность, структура и функции религии. Исторические формы религии. Религия в современном мире.

**Социальная сфера.** Понятие социальной структуры общества. Большие и малые группы. Социальная дифференциация и социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации. Социальные общности. Страны. Проблемы социальной мобильности. Социальный статус личности. Понятие маргинальности. Социальная структура российского общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные институты, их роль и функции. Этнос и их исторические типы. Нация и национальное самосознание. Основные тенденции развития наций в современном мире. Межнациональное сотрудничество. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Понятие о поколениях. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Исторические формы семьи и брака. Функции и тенденции развития семьи в современном обществе. Семейный долг и семейные обязанности. Образование как социальный институт. Цели и функции образования в современном мире. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Социальный конфликт и способы его разрешения.

**Экономическая сфера.** Характеристика экономической сферы жизни общества. Структура общественного производства. Производство, его факторы и издержки. Экономические системы, характеристика и типы. Собственность, многообразие ее форм. Рынок, его механизмы и функции. Спрос и предложение.

Виды конкуренции и монополий. Предпринимательство, малый бизнес. Цена товара, прибыль. Фирма как субъект рыночной экономики. Государственные методы регулирования рыночной экономики. Экономическая политика. Государственный бюджет: понятие, структура,

источники. Налоги, их роль, виды и функции. Понятие, формы и функции денег. Проблемы инфляции в экономике.

Основные понятия макроэкономики, их характеристика. Человек в системе экономических отношений. Труд. Заработная плата. Безработица и социальная защита населения. Доходы и расходы семьи. Экономические реформы в Российской Федерации. Мировая экономика. Международное разделение труда и международная торговля.

**Политическая сфера.** Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Политическая власть и политические отношения. Общество и государство. Политическая система общества. Теория и практика разделения властей. Государственный суверенитет. Признаки, функции, формы государства. Понятие политического режима и его формы. Гражданство. Формы политического участия граждан. Политические партии, многопартийность. Выборы, референдумы. Основные типы избирательных систем. Политические партии и политические движения. Политическая идеология и политическая деятельность. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический статус личности. Политическая культура.

**Правовая сфера.** Государство и право. Конституция как основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека.

Конституционный статус федеративного устройства России. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Институт президентства. Сущность, признаки, функции права. Системность права. Правовые нормы: структура и типология. Государство и право. Право и закон.

Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы Российской Федерации. Права как мера свободы и ответственности. Права и обязанности граждан. Право на труд и трудовые отношения. Трудовой договор. Гражданские правоотношения: понятие, особенности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право частной собственности. Правовые основы семейных отношений. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

#### **4. Вопросы для собеседования**

1. Человек как биосоциальное существо.
2. Деятельность, ее структура и виды.
3. Общество как система. Сферы общественной жизни.
4. Прогресс и регресс в общественном развитии.
5. Многовариантность общественного развития. Типология обществ.
6. Глобализация. Глобальные проблемы человечества и вызовы XXI века.
7. Социальные институты.
8. Понятие науки. Научная картина мира.

9. Познание как деятельность. Критерии истины.
10. Понятие, виды и формы культуры.
11. Особенности национальных культур.
12. Понятие и функции образования. Основные тенденции развития образования в современном мире.
13. Наука как форма культуры. Социальные функции науки.
14. Соотношение и характеристики морально-нравственных представлений.
15. Смысл жизни. Духовность и бездуховность. Нравственный выбор.
16. Понятие личности, ее структура и развитие. Основные типы личности.
17. Социализация: понятие, этапы, виды и формы.
18. Религия как форма общественного сознания. Мировые и национальные религии.
19. Понятие экономики. Типы экономических систем.
20. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.
21. Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды.
22. Рыночная экономика. Спрос, предложение, цена.
23. Государство и экономика. Налоги.
24. Финансовая и банковская системы.
25. Уровень жизни и прожиточный минимум.
26. Социальная стратификация и социальная мобильность.
27. Социальный конфликт и способы его разрешения.
28. Социальные нормы и девиантное поведение.
29. Этнические общности. Межнациональные отношения и межнациональные конфликты.
30. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном обществе.
31. Политическая власть, ее виды. Политические режимы.
32. Государство, его признаки, формы, функции. Форма государства.
33. Конституция - Основной Закон государства. Общая характеристика конституционного строя.
34. Избирательные системы.
35. Политические партии и движения. Политическая идеология.
36. Право в системе социальных норм. Система права. Источники права.
37. Гражданское право как отрасль права.
38. Правовое регулирование трудовых отношений.
39. Правовое регулирование семейных отношений.
40. Правонарушения и юридическая ответственность

#### **Рекомендуемая литература для абитуриентов:**

1. Арбузкин А. М. Обществознание. Часть первая: Учебное пособие. 11-е изд., перераб. и доп. М.: ИКД «Зерцало-М», 2019.

2. Арбузкин А. М. Обществознание. Часть вторая: Учебное пособие. 11-е изд., перераб. и доп. М.: ИКД «Зерцало-М», 2019.
3. Боголюбов Л. Н. Обществознание. Учебники 10-11 класс. М.: Просвещение, 2022.
4. Бранд М. Ю. Обществознание. Словарь понятий и терминов. М., 2022.
5. ЕГЭ 2024. 50 ТВЭЗ. Обществознание. 40 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. М.: Экзамен, 2024.
6. Клименко А. В., Румынина В. В. Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в Вузы. М., 2013.
7. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. ФГОС. М.: Национальное образование, 2021.
8. Кравченко А. И., Акчурин Т. Ф., Агафонов С. В. Обществознание. М.: Дрофа, 2021.
9. Лопухов А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию. М., 2016.
10. Морозова Л. А. Основы государства и права. Поступающим в ВУЗы. М., 2019.
11. Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ/ В. В. Барабанов, Г. И. Грибанова, А. А. Дорская и др.; под ред. В. В. Барабанова. М., 2019.
12. Павлов С. Б. Пособие по обществознанию для поступающих в ВУЗы. М., 2021.

## **5. Критерии оценивания**

Для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» поступающему необходимо набрать не менее 42 баллов.

Собеседование оценивается по 100-балльной системе.

86-100 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.

61-85 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.

42-60 баллов - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

41 и менее баллов – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента.